

Avec la participation du



CONTRIBUTION DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES DU SPORT AUX JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES DE PARIS 2024

# LES ENJEUX DES JEUX

CONGRÈS INTERNATIONAL

MONTPELLIER 18-21 JANVIER 2022



## Montpellier, Le Corum - Palais des Congrès

Organisé par :



Le congrès sera suivi des États Généraux « Sport et SHS »

# LES ENJEUX DES JEUX

EDUCATION SPORTS SAÏE LOISIRS PERFORMANCE JEUX INCLUSIFS

CONGRÈS INTERNATIONAL  
MONTPELLIER 18-21 JANVIER 2022

Depuis une vingtaine d'années, le champ de la recherche en sciences humaines et sociales sur le sport s'est à la fois beaucoup développé et progressivement diversifié. Jusqu'au milieu des années 1990, l'Association Française de Recherche en Activités Physiques et Sportives (AFRAPS), créée en 1980, était la principale société savante, regroupant des chercheurs de toutes les disciplines scientifiques, y compris dans le champ des sciences du vivant (qui se sont ensuite progressivement rassemblés au sein l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives, ACAPS, fondée en 1984). À partir de la seconde moitié des années 1990, d'autres sociétés savantes ont été créées : l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) en 1998, la Société Française d'Histoire du Sport (SFHS) en 2000, la Société de Sociologie du Sport de Langue Française (3SLF) et, plus récemment, la Société Francophone de Philosophie du Sport (SFΦS) et la Société de Management du Sport (S2MS).

Le Comité d'Organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques (COJOP) de Paris 2024 a clairement affiché son ambition d'organiser les jeux les plus partagés de l'histoire. Dans ce contexte stimulant, les sociétés savantes en Sciences Humaines et Sociales (SHS) du sport (AFRAPS, ARIS, S2MS, SFHS, SFΦS et 3SLF) ont décidé d'organiser ensemble un colloque pluridisciplinaire en janvier 2022, deux ans avant l'évènement.

# LES ENJEUX DES JEUX

CONGRÈS INTERNATIONAL  
MONTPELLIER 18-21 JANVIER 2022



## APPEL A COMMUNICATIONS

AFRAPS — ARIS — SFHS — S2MS — SFΦS — 3SLF



### Les enjeux des Jeux.

Contribution de la recherche en sciences humaines et sociales du sport  
aux Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.

### Colloque organisé à Montpellier du 18 au 21 janvier 2022

Les Jeux Olympiques et Paralympiques (JOP) de Paris 2024 entendent servir de support à l'éducation de la jeunesse, à la promotion de la santé par le sport et à l'égalité réelle entre les femmes et les hommes, mais aussi d'accélérateur de la transition écologique et de levier d'action en faveur d'une société plus inclusive et solidaire. Ces objectifs ambitieux, qui dessinent les grandes lignes d'un projet politique autour de l'héritage des Jeux, engagent différents acteurs et actrices, tous *héritiers* et *héritières* plus ou moins proches de l'olympisme et sous-tendent une diversité de finalités et d'enjeux.

Depuis une vingtaine d'années, le champ de la recherche en SHS relatif au sport s'est à la fois beaucoup développé et progressivement diversifié et spécialisé dans différents domaines. Il en résulte aujourd'hui un foisonnement de recherches en anthropologie, démographie, droit, économie, éthique, géographie, gestion, histoire, management, philosophie, sciences politiques, sciences de l'éducation, sciences de l'information et de la communication, sciences de l'intervention, sociologie, etc. L'ensemble de ces travaux a considérablement enrichi la compréhension des problématiques relatives aux Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA) en s'intéressant à celles et ceux qui les pratiquent, les promeuvent, les organisent, les financent, ou les regardent. Ainsi, ils apportent un éclairage utile pour comprendre les « enjeux des Jeux ».

# LES ENJEUX DES JEUX

ÉDUCATION SPORTS SAÏE LOISIRS PERFORMANCE ÉQUIPES INCLUSIVES

CONGRÈS INTERNATIONAL  
MONTPELLIER 18-21 JANVIER 2022



Dans ce cadre, nous lançons un appel à communications dont l'objectif consiste à analyser, à questionner et à apporter un regard critique et constructif sur cet événement planétaire en positionnant les débats à juste distance des postures militantes (« pro » ou « anti » JOP). Il s'agit donc d'en identifier les enjeux (tant en termes d'attentes que d'impacts) au regard des objectifs affichés par le COJOP.

Dans quelle mesure les connaissances fines accumulées dans chaque discipline scientifique ainsi que les outils à disposition (à la fois conceptuels et méthodologiques) permettent-ils de penser, accompagner et évaluer les effets multiples et complexes des JOP à toutes les étapes du processus (avant, pendant et après) ? Quelles perspectives originales en matière de recherche et d'action publique ce colloque pluridisciplinaire est-il susceptible d'ouvrir ? Peut-on envisager les débats scientifiques autour des JOP comme un support de réflexion et de construction de l'interdisciplinarité ?

Afin de favoriser les approches transversales, nous encourageons vivement les communicantes et les communicants à mutualiser leurs travaux pour faire des propositions communes. Le comité scientifique sera particulièrement attentif à cet effort de regroupement et de structuration.

L'appel à communications à visée interdisciplinaire s'articule autour de cinq axes.

## **Axe 1 : la promesse d'un sport éducatif et inclusif**

Cet axe implique de réinterroger les discours, les programmes et les dispositifs qui accompagnent l'idéal olympique d'un sport envisagé comme facteur d'éducation et/ou d'inclusion. Les analyses attendues questionneront les politiques menées, les modèles d'encadrement des publics concernés, les contenus de formation des intervenants et des intervenantes dans le champ des pratiques physiques, sportives et artistiques, les dispositifs d'enseignement proposés, ainsi que les démarches et les outils technologiques, didactiques et pédagogiques mis en œuvre dans les secteurs de l'éducation, de l'entraînement ou de l'animation.

Les communications pourront s'intéresser aux dispositifs d'accompagnement des grands événements en direction des publics dits « vulnérables » ou « spécifiques », aux politiques de prévention, d'animation, d'insertion par les APSA dans les territoires urbains et/ou ruraux considérés « en difficultés », à l'Éducation Physique et Sportive (EPS) scolaire comme levier de développement des pratiques et de diffusion d'une culture sportive ou encore d'éducation à la santé, à la diversité des cultures professionnelles mises en jeu par les politiques d'éducation et d'inclusion.



# LES ENJEUX DES JEUX

EDUCATION SPORTS SAÏE LOISIRS PERFORMANCES JEUX INCLUS

C O N G R È S   I N T E R N A T I O N A L

M O N T P E L L I E R   1 8 - 2 1   J A N V I E R   2 0 2 2



## Axe 2 : la promotion de la santé et du bien-être par la pratique d'activités physiques

Cet axe conduit à questionner les conditions d'existence d'un lien positif entre le sport et la santé tel qu'il est porté par le mouvement olympique et diffusé dans la société. Il invite à étudier les formes d'injonction et de mises à l'agenda politique, les institutions et les dispositifs promouvant l'activité physique et sportive à des fins de prévention sanitaire et/ou en développant des programmes d'activités physiques adaptées à des publics de plus en plus diversifiés (univers carcéral, entreprise, etc.) et répondant à des pathologies de plus en plus nombreuses (sport sur ordonnance, etc.). Il interrogera également les évolutions des programmes d'enseignement de l'EPS et leurs conséquences sur la formation du futur citoyen sportif, fille ou garçon.

Il s'agira notamment de discuter la forme d'évidence qui relie activité physique et santé au travers de l'éventail des publics et de leurs possibilités matérielles de pratique. On pourra alors aborder les questions du temps disponible, des publics singuliers, des modalités de pratique proposées, de la qualité de l'encadrement, de l'état de fatigue, des tarifs consacrés, des lieux dédiés, de l'impact de la crise sanitaire.

## Axe 3 : l'amélioration des performances et l'essor des loisirs sportifs

L'ambition d'excellence sportive est au cœur du programme olympique et paralympique. Elle se prolonge paradoxalement à travers la volonté de développer la pratique du sport pour toutes et tous. Cet axe engage un questionnement sur les modalités de mise en œuvre du « travail sportif » ainsi que sur les formes d'encadrement des sportives et des sportifs, qu'elles soient issues du haut niveau, du sport amateur ou du « sport pour tous ».

Les analyses pourront porter sur les usages du corps valorisés, les structures dédiées à la formation et/ou les pratiques auto-organisées, les modèles d'entraînement proposés, l'impact des nouvelles technologies et des objets connectés, l'efficacité du double projet comme facteur de développement des sportives et des sportifs, l'évolution des pratiques (de leur émergence jusqu'au sacre olympique), les innovations et les systèmes d'amélioration des performances.

## Axe 4 : l'ambition d'une organisation partagée

En présentant les Jeux sous l'angle d'une démarche partagée, le mouvement sportif aspire à une évolution des formes de gouvernance du sport, induisant une responsabilité sociale accrue. Cet axe offre l'opportunité d'appréhender l'action publique dans sa matérialité concrète pour mieux comprendre les formes de mobilisation des actrices et des acteurs du mouvement sportif, confrontés à l'évolution des capacités et des stratégies du politique. Les thématiques envisagées intègrent les préoccupations économiques et sociales, les problématiques d'aménagement des territoires à travers la création d'équipements pérennes, la prise en compte des inquiétudes environnementales, les impératifs sécuritaires, ou encore la question de l'adaptation des espaces sportifs aux interventions éducatives diverses.

# LES ENJEUX DES JEUX

EDUCATION SPORTS SAÏE LOUISIANS PERFORMANCES JEUX INCLUS

C O N G R È S   I N T E R N A T I O N A L

M O N T P E L L I E R   1 8 - 2 1   J A N V I E R   2 0 2 2



Les recherches pourront se centrer sur les controverses relatives à l’empreinte écologique des Jeux, les transformations intervenues dans le paysage institutionnel (ex : création de l’Agence Nationale du Sport en 2018), les animations organisées autour des Jeux en milieu scolaire ou dans les collectivités territoriales en vue d’encourager les différentes formes de pratiques physiques et sportives, la Charte Sociale Paris 2024 ou encore l’évolution historique de la perception de ce que sont des « Jeux réussis » selon les différentes parties prenantes.

## **Axe 5 : une éthique de l’information et de la communication**

Afin de valoriser au mieux l’évènement médiatique mondial que représentent les JOP, le COJOP promet une communication maîtrisée à partir de valeurs communément partagées. Cet axe questionne non seulement l’action des organisatrices et organisateurs, garants de la préservation et de la valorisation du système symbolique historiquement associé à l’olympisme, mais aussi celle des journalistes et autres professionnels –femmes et hommes – des médias qui en assurent la diffusion. Il invite à interroger la portée des messages d’information et l’évolution des modalités de diffusion du sport. Dans ce cadre, il conviendra en particulier d’analyser la révolution numérique et ses conséquences sur la conception des évènements sportifs, l’organisation des infrastructures et la diffusion de l’information.

Les sujets suivants pourront, par exemple, être interrogés : les relations entre le milieu sportif et les médias, de la presse papier à Internet ; le rôle des médias dans la construction de l’image du sport et des sportives et des sportifs et plus largement du fait sportif ; les enjeux liés à la médiatisation du sport ; le format et les contenus de la communication et de l’information sportives ; leur impact sur les formes de diffusion du sport ; la production de données personnelles issues des pratiques connectées du sport.

# LES ENJEUX DES JEUX

EDUCATION SPORTS SAÏE LOUISIANS PERFORMANCES JEUX INCLUSIFS

C O N G R È S   I N T E R N A T I O N A L  
M O N T P E L L I E R   1 8 - 2 1   J A N V I E R   2 0 2 2



## CONSIGNES AUX COMMUNICANT·E·S

Chaque contribution doit être destinée à un axe bien identifié.

Les communications peuvent être soumises sous 3 formes :

- **Communications orales** (20 minutes de présentation et 10 minutes de discussion). Remplir le formulaire de soumission en cochant la case « communication orale ».
- **Communications affichées** (poster format A0 : 118,9 cm x 84,1 cm). Remplir le formulaire de soumission en cochant la case « communication affichée ». Une place significative sera faite à ce type de communications. Des espaces dédiés et des sessions spécifiques permettront à la communauté scientifique d'échanger et de se rencontrer à cette occasion.
- **Symposiums**. Ce mode de communication se fera sous la responsabilité scientifique d'un·e porteur·euse de projet du symposium. Un formulaire spécifique de soumission permet de renseigner notamment le nom des contributeur·rice·s ainsi que le texte de cadrage qui sera expertisé par le comité scientifique. Des séquences allant jusqu'à une demi-journée sont envisageables.

Quel que soit le mode de présentation, le comité scientifique regardera avec le plus grand intérêt les soumissions portées par plusieurs chercheur·e·s et particulièrement celles qui feront apparaître un souci de croisement de différents points de vue (pluri-trans-interdisciplinarité).

Les langues officielles du congrès sont la langue française et la langue anglaise.

Les propositions de communications sont à soumettre sous la forme de résumés à déposer sur le site : <https://enjeux-des-jeux-2022.com> avant le **16 avril 2021**.

En cas de demande spéciale : [contact@enjeux-des-jeux-2022.com](mailto:contact@enjeux-des-jeux-2022.com)

Les contributions doivent être soumise à l'aide du formulaire *ad-hoc* :

- Formulaire « communication orale ou affichée » (cocher la bonne case),
- Formulaire « symposium ».

Il est impératif de préciser l'axe visé.

Dans chaque formulaire il est demandé de renseigner :

- le nom du ou des auteurs/auteures, qualité, laboratoire, adresse mail (Times, 12, aligné à gauche) ;
- Le résumé qui ne peut pas excéder 300 mots (Times, 12, justifié) pour les communications orales et affichées ;
- Le cadrage qui ne peut excéder 500 mots (Times, 12, justifié) pour les symposiums ;
- Les mots-clés : 5 mots-clés précisant bien les thèmes et les champs scientifiques.

# LES ENJEUX DES JEUX

ÉDUCATION SPORTS SAÏE LOISIRS PERFORMANCE ÉQUILIBRÉS INCLUSIONS

CONGRÈS INTERNATIONAL  
MONTPELLIER 18-21 JANVIER 2022



## INSCRIPTIONS

Les inscriptions se feront à l'issue des expertises du comité scientifique entre juin et fin novembre 2021.

## ORGANISATEURS

L'équipe **Santé, éducation, situations de handicap (SANTESIH)** regroupe des enseignants-chercheurs en sciences sociales qui étudient la dynamique des processus de production et de réduction des situations de handicap, notamment au travers des usages des activités physiques et sportives. Pour ce faire, elle s'intéresse aux logiques de participation sociale, mais aussi aux transformations des politiques publiques concernant les personnes vivant des situations de handicap et/ou de vulnérabilité. Centrée sur la production de connaissances liées aux obstacles et facilitateurs de la participation sociale (sur les terrains éducatifs, sanitaires, professionnels, de loisirs) pour les personnes vivant des situations de handicap – que ces dernières soient liées à des déficiences ou des incapacités, ou bien à un manque de ressources sociales et/ou environnementales –, les travaux menés au sein de SANTESIH s'efforcent de modéliser et/ou de problématiser l'articulation entre trois dimensions : 1) la place des technologies comme moyen de réduction des situations de handicap (et notamment de facilitation de l'accès aux pratiques de loisirs sportifs) ; 2) la compréhension des logiques institutionnelles (de promotion, de facilitation, d'incitation, etc.) qui organisent les dynamiques d'engagement social des personnes considérées ; 3) la prise en compte des parcours de vie (via des études longitudinales), impliquant un regard microsociologique sur ces dynamiques d'engagement.

Le **Centre de Recherche Sciences Sociales Sports et Corps (CRESCO)** regroupe des enseignants-chercheurs en sciences sociales (sociologie, histoire, psychosociologie, sciences politiques, droit) dont la spécificité est d'étudier les pratiques corporelles et sportives. Les recherches du CRESCO s'organisent autour de la thématique générale « Éducation/formation, santé et inégalités » ; la santé étant appréhendée ici dans le sens large de rapports aux corps en lien avec des modes de vie. L'étude des instances de socialisation et de la dynamique des dispositifs d'intervention sur les corps (santé, performance, loisir, éducation, ...) constitue l'objectif principal des travaux du CRESCO. Plus précisément, il s'agit d'étudier les modalités de construction/reproduction/accroissement/réduction des inégalités (sociales, sexuées, socio-ethniques, territoriales) dans le domaine des pratiques de santé et des activités physiques et sportives en considérant non seulement les parcours et les ressorts des engagements/désengagements individuels (bénéficiaires, intervenants, pilotes, décideurs, experts...) dans des dispositifs, mais aussi les effets de ces derniers et des politiques publiques mises en œuvre sur ces comportements individuels. Les travaux développés au sein de l'unité mobilisent de manière centrale, mais non exclusive, deux entrées théoriques : d'une part la



# LES ENJEUX DES JEUX

EDUCATION SPORTS SAÏE LOISIRS PERFORMANCES JEUX INCLUSIFS

C O N G R È S   I N T E R N A T I O N A L

M O N T P E L L I E R   1 8 - 2 1   J A N V I E R   2 0 2 2



sociologie des dispositifs sociotechniques et des dynamiques d'action publique dans lesquels ils s'insèrent, qui permet de saisir les modes de construction et de déploiement des dispositifs encadrant les pratiques corporelles et le gouvernement des corps ; d'autre part la sociologie de la socialisation, combinant les analyses de trajectoires, de biographies et de parcours afin d'étudier les socialisations « en train de se faire » et leurs effets sur les modes d'engagement des individus. L'ambition est ainsi de saisir conjointement les « dispositifs » de formation et d'intervention sur les corps ainsi que les « dispositions » et les « ressources » mobilisées dans les parcours individuels.

Depuis 1989, le **Groupe de recherche ACHAC** travaille sur l'histoire coloniale et postcoloniale et l'histoire des immigrations. Ses travaux se développent selon plusieurs thématiques : les idéologies politiques de la colonisation, le développement des cultures coloniales et postcoloniales, les zoos humains et spectacles ethniques ; la domination des corps et les sexualités ; l'histoire militaire et les troupes coloniales ; l'histoire du sport et des diversités. Dirigés par un collectif de chercheurs et d'universitaires, ces programmes s'articulent autour de nombreux projets de recherches, d'édition, de manifestations scientifiques (colloques, séminaires, tables rondes, conférences) ou grand public (documentaires, expositions, actions pédagogiques, expositions et actions pédagogiques auprès du monde scolaire).

# LES ENJEUX DES JEUX

EDUCATION SPORTS SAÏE LOUISIANS PERFORMANCES JEUX INCLUSIFS

C O N G R È S   I N T E R N A T I O N A L  
M O N T P E L L I E R   1 8 - 2 1   J A N V I E R   2 0 2 2



## COMITE D'ORGANISATION

Le congrès « Les enjeux des Jeux » se tiendra du 18 au 21 janvier 2022 à Montpellier, Le Corum - Palais des Congrès (<http://www.montpellier-events.com/Le-Corum/Presentation>). Il est organisé par l'équipe Santé, éducation, situations de handicap (Université de Montpellier, <https://santesih.edu.umontpellier.fr/>), le Centre de Recherches Sciences Sociales Sports et Corps (Université fédérale de Toulouse, <http://cresco.univ-tlse3.fr>) et le Groupe de recherche ACHAC (<https://www.achac.com/>).

### Le comité d'organisation est piloté par :

Sylvain Ferez, Maître de conférences, HDR, Université de Montpellier  
Yves Morales, Maître de conférences, Université fédérale de Toulouse  
Éric Perera, Maître de conférences, HDR, Université de Montpellier  
Philippe Terral, Professeur des universités, Université fédérale de Toulouse

### Il est constitué des membres suivants :

Nicolas Bancel, Professeur ordinaire, Université de Lausanne  
Yann Beldame, Docteur, Chercheur contractuel, Université de Montpellier  
Cyriac Bouchet-Mayer, Doctorant, Université de Montpellier  
Fanny Dubois, Maîtresse de conférences, Université fédérale de Toulouse  
Frédéric Gal, Doctorant, Université de Montpellier  
André Galy, PAST, Université de Montpellier  
Sophie Garnier, Maîtresse de conférences, Université fédérale de Toulouse  
Jacques Gleyse, Professeur émérite des universités, Université de Montpellier  
Nathalie Jelen, Maîtresse de conférences, Université d'Artois  
Bruno Lapeyronie, PAST, Université de Montpellier  
Geneviève Le Bihan, PAST, Université de Montpellier  
Nathalie Le Roux, Maîtresse de conférences, Université de Montpellier  
Marcellini Anne, Professeur ordinaire, Université de Lausanne  
Bruno Papin, Maître de conférences, Université de Nantes  
Yann Ramirez, Docteur, Chercheur associé, Université de Montpellier  
Robin Recours, Maître de conférences, HDR, Université de Montpellier  
Arnaud Richard, Maître de conférences, HDR, Université Montpellier III  
Rémi Richard, Maître de conférences, Université de Montpellier  
Thomas Riffaud, Maître de conférences, Université de Nîmes  
Maguelone Rouvarel, Doctorante, Université de Montpellier  
Frédérique Roux, Professeure des universités, Université de Rennes II  
Laura Silvestri, Docteure, Chercheuse contractuelle, Université de Montpellier

# LES ENJEUX DES JEUX

EDUCATION SPORTS SAÏE LOUISIANS PERFORMANCES JEUX INCLUSIFS

CONGRÈS INTERNATIONAL  
MONTPELLIER 18-21 JANVIER 2022



## COMITE SCIENTIFIQUE

Bernard Andrieu, Professeur des universités, Université Paris Descartes (SFΦS),  
Dominique Charrier, Maître de conférences, HDR, Université Paris-Sud (S2MS),  
Yan Dalla Pria, Maître de conférences, Université Paris Nanterre (3SLF),  
Serge Éloi, Maître de conférences, Université Paris-Est Créteil (ARIS),  
Barbara Evrard, Maîtresse de conférences, Université de Rouen (S2MS),  
Sylvain Ferez, Maître de conférences, HDR, Université de Montpellier (pour le comité d'organisation),  
Carine Guérandel, Maîtresse de conférences, Université de Lille (3SLF),  
Denis Jallat, Maître de conférences, Université de Strasbourg (SFHS),  
Isabelle Joing, Maîtresse de conférences, Université de Lille (AFRAPS),  
Pierre-Philippe Meden, Maître de conférences, Université Paul Valéry, Montpellier III (SFΦS),  
Jacques Mikulovic, Directeur de l'INSHEA, Professeur des universités, Université de Bordeaux (AFRAPS),  
Yves Morales, Maître de conférences, Université fédérale de Toulouse (pour le comité d'organisation),  
Éric Perera, Maître de conférences, HDR, Université de Montpellier (pour le comité d'organisation),  
Luc Robène, Professeur des universités, Université de Bordeaux (SFHS),  
Philippe Terral, Professeur des universités, Université fédérale de Toulouse (pour le comité d'organisation),  
Gilles Uhlrich, Maître de conférences, Université Paris Sud (ARIS).

## CONTACTS

Site Internet : <https://enjeux-des-jeux-2022.com/>

Email : [contact@enjeux-des-jeux-2022.com](mailto:contact@enjeux-des-jeux-2022.com)

Facebook : <https://www.facebook.com/Les-enjeux-des-Jeux-2022-101279171882877>

Twitter : @EnjeuxJeux2022

CONTRIBUTION DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES DU SPORT AUX JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES DE PARIS 2024

# LES ENJEUX DES JEUX



CONGRÈS INTERNATIONAL  
MONTPELLIER 18-21 JANVIER 2022

## PARTENAIRES



# DAJLOZ